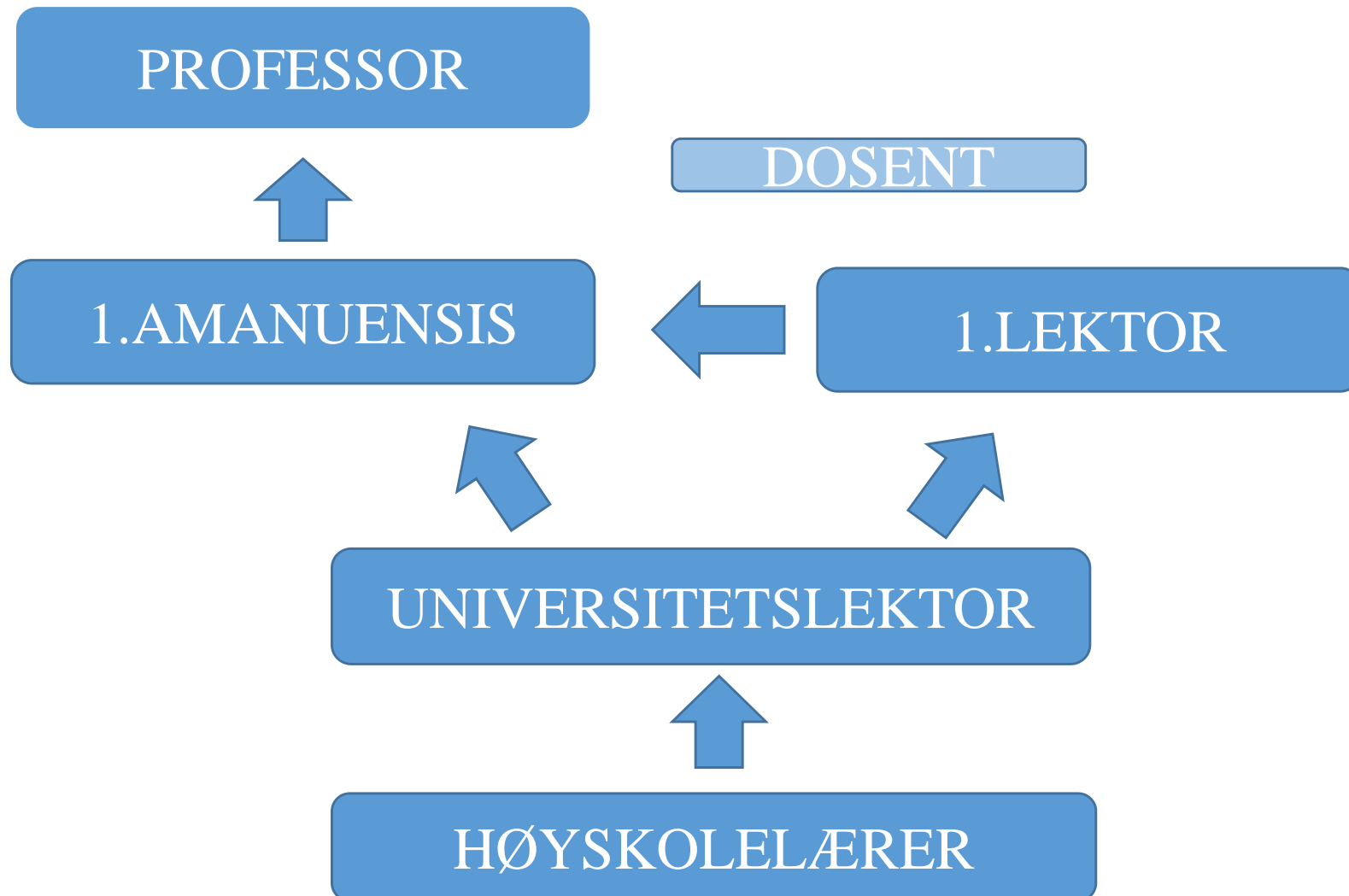


Informasjonsmøte om opprykksordningen

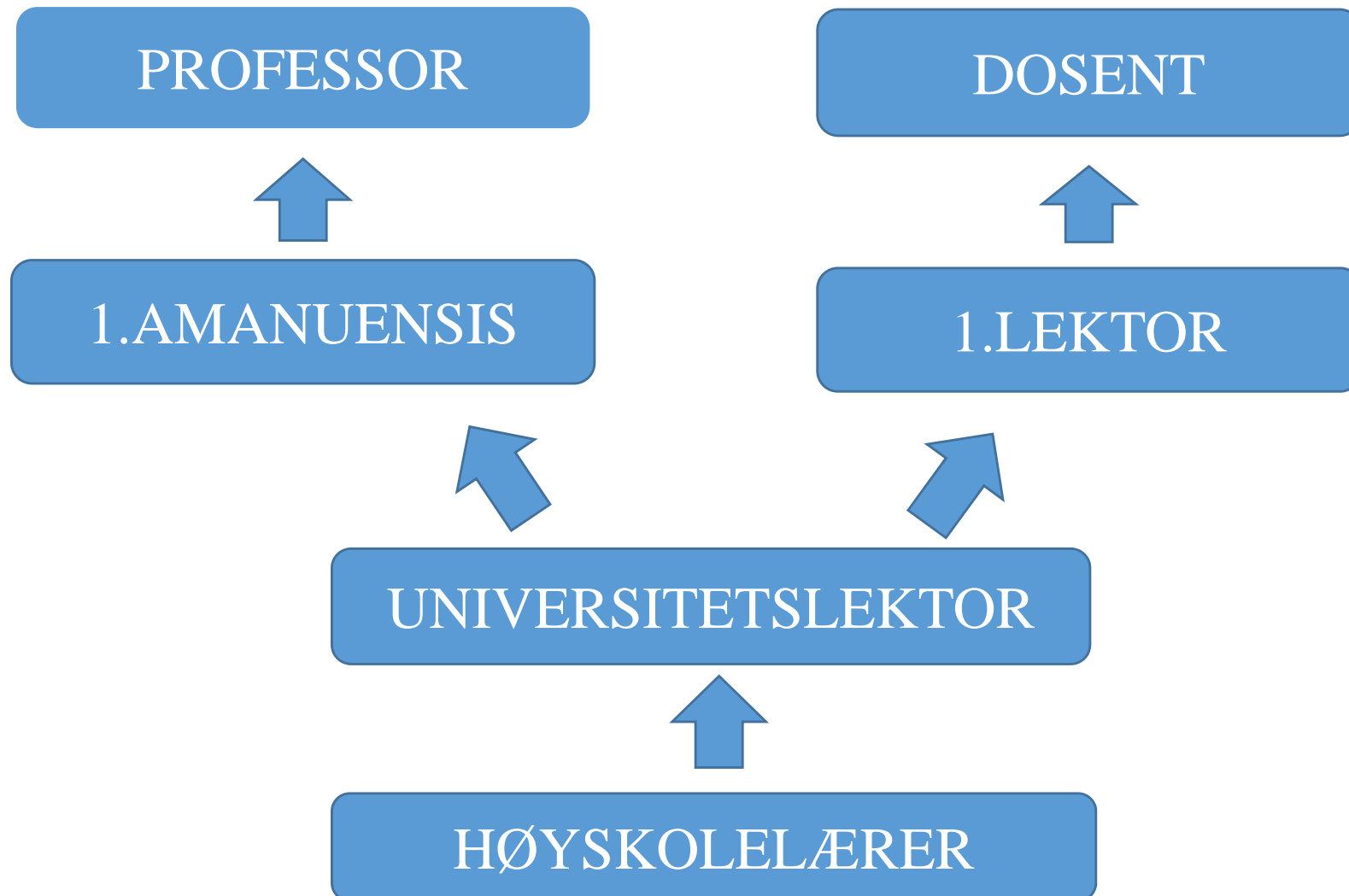
21.10.14

Kjetil Solvik

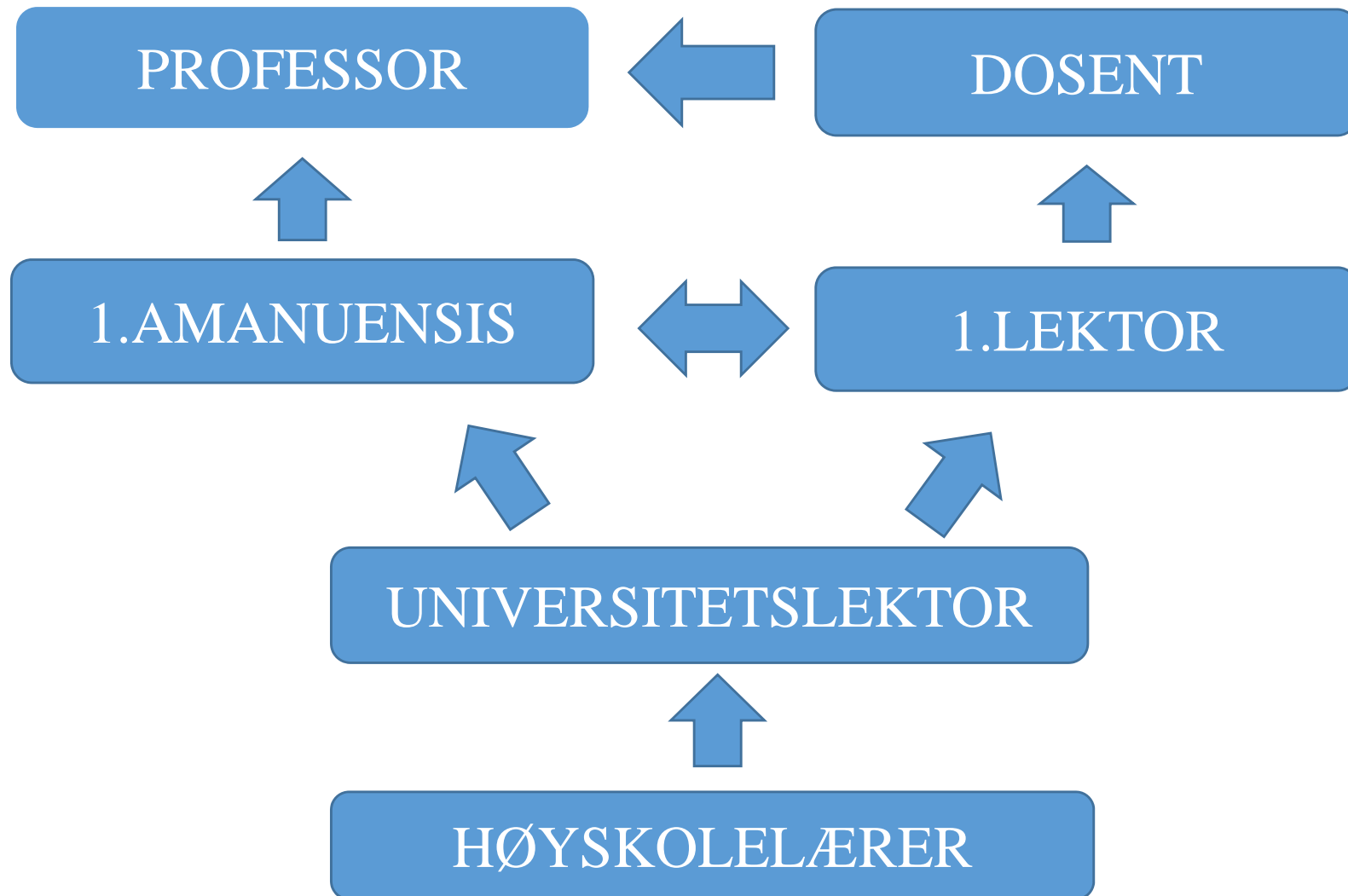
Felles stillingsstruktur for universiteter og høyskoler fra 1. februar 1995



Opprykksordning til dosent innført i 2006



«Siderykksmuligheter» i dagens forskrift



Hva regulerer kriterier for opprykk og behandlingen av opprykkssaker?

- Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger (fastsatt av Kunnskapsdepartementet)
- Retningslinjer for vurdering av kompetanse ved opprykk i undervisnings- og forskerstillinger ved Norges musikkhøgskole (fastsatt av NMHs styre)
- «Etablerte standarder»

Noen hovedprinsipper

- Vitenskapelig eller kunstnerisk, for de fleste kategorier
- Det kan bare søkes om opprykk innenfor det fag søkeren er ansatt. (Stillingsbetenknningen er avgjørende)
- Opprykk etter disse reglene er personlig og får ingen konsekvenser for stillingsinnehaverens arbeidsoppgaver.
- Opprykk til dosent og professor krever tilsetting i minst 50 % stilling (fast eller på åremål) – ingen grenser for opprykk til førstelektor eller førsteamanuensis
- Opprykk baseres på framlagt dokumentasjon, - ingen ettersending av dokumentasjon, ikke prøvespill e.l. (Dog kan komiteen ved søknad om opprykk til dosent be om ytterligere dokumentasjon.)

Noen poenger om bedømmelseskomiteens arbeid, fra NMHs retningslinjer

- Bedømmelseskomiteen gjør en selvstendig vurdering av kvalifikasjonene, skal ikke bygge på andres vurderinger (pkt 2.7)
- Bedømmelseskomiteen *kan* vektlegge personlig kjennskap til søkerens kvalifikasjoner (pkt 2.5)
- De aktuelle vitenskapelige/kunstneriske kompetansekravene [skal] oppfattes som ubetingede. At en søker har spesielt gode kvalifikasjoner innen undervisning, formidling, populærvitenskap eller annet, medfører ikke reduserte krav til vitenskapelige / kunstneriske kvalifikasjoner. (pkt 3.2)
- Komiteen avgir en, samlet innstilling, men innstillingen kan inneholde dissenser (pkt 3.1) Dog kreves enstemmighet for at det skal kunne gis opprykk.

Etablerte standarder?

- Vitenskapelig nivå i samsvar med *etablerte internasjonale eller nasjonale standarder* (forskriftens § 1-2 (1))
- Omfattende kunstnerisk virksomhet på høyeste nivå *etter internasjonal standard* (forskriftens § 1-2 (2))

Omtales bare i kriteriene for professor.

Referansen til etablerte standarder må antas å være gjeldende også for andre kategorier, særlig når det gjelder kunstneriske kvalifikasjoner.

Hva definerer en etablert standard?

Noen beskrivelser av «etablerte standarder» i NMHs retningslinjer

- Tydeliggjøring av krav til professorkompetanse (pkt 5.2 og 5.3)
- Muligheten for kombinasjon av kunstnerisk og vitenskapelig kompetanse på professornivå (pkt 5.2 og 5.3)
- Tilleggskrav til pedagogiske kvalifikasjoner for professor på grunnlag av kunstneriske kvalifikasjoner (pkt 5.2)
- Klargjøring (?) av begrepene fag og fagområde (pkt 4)

Søknads- og vurderingsprosessen

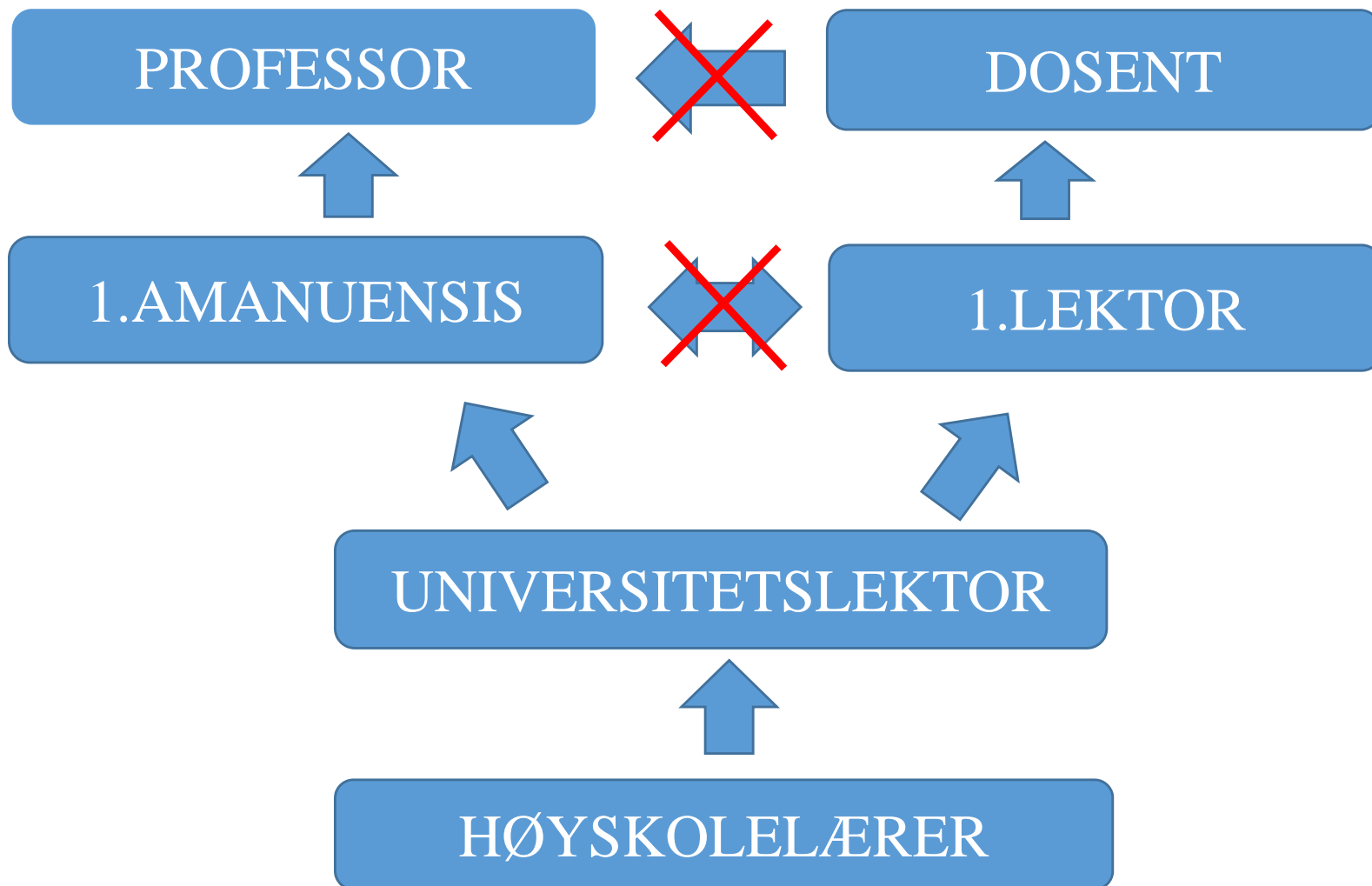
- Søknad leveres med all dokumentasjon – ingen søknadsfrist
- Dokumentasjon for professor og dosent iflg forskriften i fem eks. – i praksis for alle kategorier gjelder fire eks.
- Fagseksjonsleder bes om forslag til sakkyndige til bedømmelseskomiteen
 - normalt tre medlemmer
 - begge kjønn, om mulig
 - ikke mer enn ett medlem fra egen institusjon
 - ett medlem fra et annet land, så langt mulig og naturlig
 - relevant kompetanse
- Ansettelsesorganet oppnevner bedømmelseskomité
- Søkeren informeres om sammensetningen av komiteen
- Vurderingsprosessen settes i gang og komiteen avgir etter hvert sin innstilling

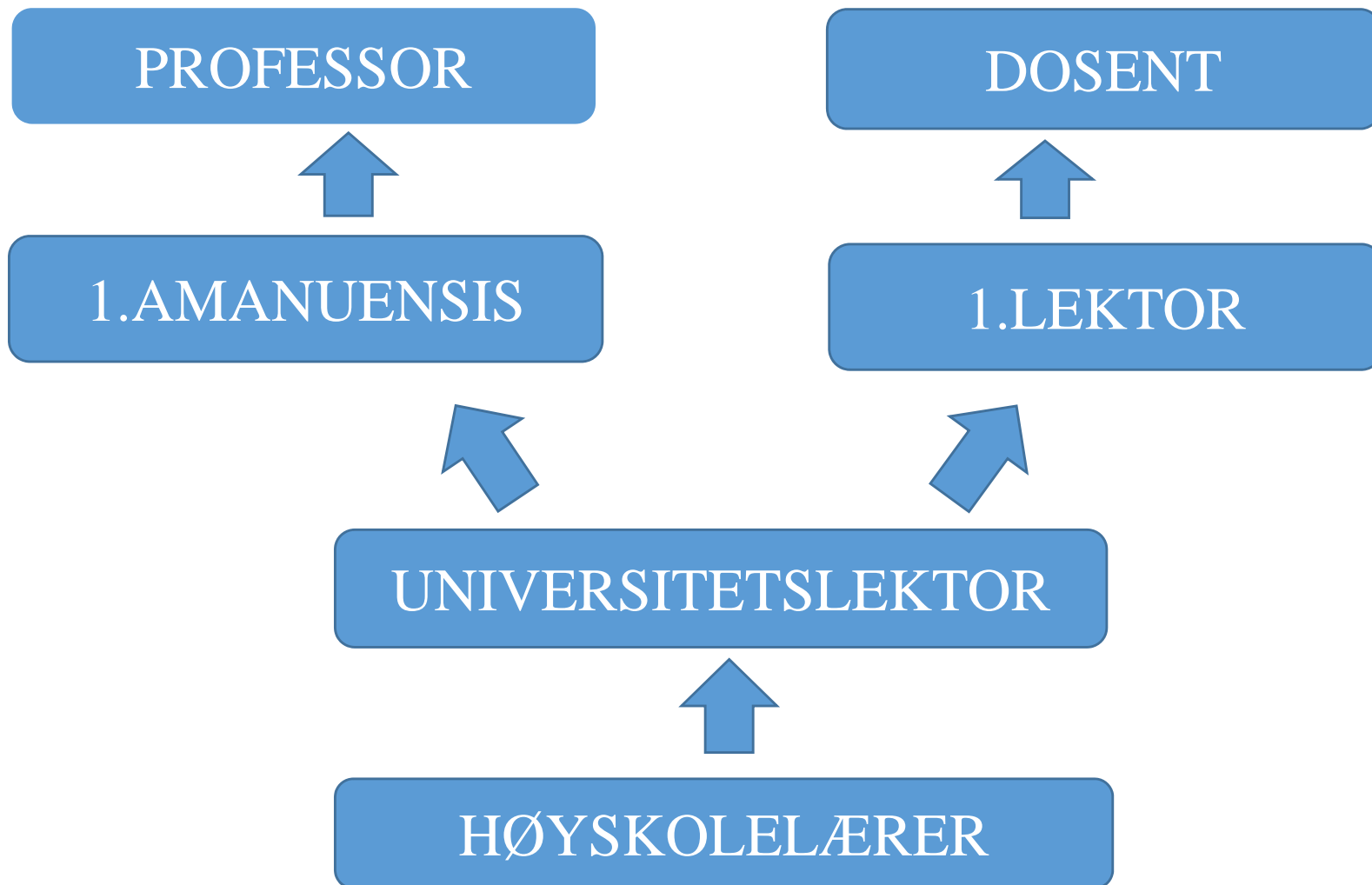
Søknads- og vurderingsprosessen – forts.

- Innstillingen oversendes søkeren til orientering og med frist for å fremme merknader til innstillingen – NB ingen klagerett
- Dersom søkeren har merknader som gjelder komiteens vurdering – dvs ikke rene formalia eller nye opplysninger – oversendes merknadene til komiteen for kommentar
- Saken behandles i ansettelsesorganet
- Eventuelt opprykk gis med virkning fra søknadsdato (for professor) eller fra første dag i måneden etter at søknaden er levert (for øvrige)
- Søknaden bør normalt være endelig avgjort innen ett år.
- Ved avslag kan eventuell ny søknad om opprykk fremmes
 - for opprykk til professor og dosent: tidligst to år etter at forrige søknad ble levert
 - for opprykk til førstestilling: tidligst to år etter at det er gitt melding om avslag på forrige søknad

Mulige endringer i forskriften (foreløpig ikke utarbeidet høringsforslag)

- Opprykk til høyere stillingsnivå kan bare gis på grunnlag av kompetansevurdering av en bedømmingskomité institusjonen selv har oppnevnt eller godkjent.
- Bestemmelsen om at det ved kunngjøring av ledig stilling på lavere nivå enn førsteamanuensis og førstelektor skal opplyses om at det er adgang til å søke om opprykk til førsteamanuensis og førstelektor, oppheves.
- Institusjonen/avdelingen kan fastsette generelle stillingskrav til de enkelte stillingstypene utover minimumskravene i forskriftens §1-2 til § 1-7
- Overgangsordninger mellom de to karriereveiene oppheves.





Kriterier for ansettelse i stilling som professor

(1) Vitenskapelig nivå i samsvar med etablerte internasjonale eller nasjonale standarder

eller

(2) Omfattende kunstnerisk virksomhet på høyeste nivå etter internasjonal standard og relevant bredde og fordypning i faget eller disiplinen på høyeste nivå

og

(3) Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning.

Kriterier for ansettelse i stilling som dosent

(1)

- a) Dokumentert omfattende forsknings- og utviklingsarbeid på høyt nivå rettet mot yrkesfeltet
- b) Dokumentert omfattende pedagogisk utviklingsarbeid og annen pedagogisk virksomhet av høy kvalitet
- c) I tillegg høye kvalifikasjoner innenfor ett eller flere av følgende områder:
 - Ledelse av forsknings- og utviklingsprosjekt
 - Tverrfaglig samarbeid og nettverksbygging
 - Omfattende samarbeid med nærings- og samfunnsliv for utvikling av studietilbud og forsknings- og utviklingsvirksomhet
 - Omfattende samarbeid med kulturlivet for utvikling av studietilbud og forsknings- og utviklingsvirksomhet
 - Yrkeserfaring av særskilt karakter og relevans fra nærings- og samfunnsliv
 - Yrkeserfaring av særskilt karakter og relevans fra kulturlivet
 - Oppbygging av vitenskapelige samlinger

og

(2) Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag

av utdanning eller undervisning og veiledning

Kriterier for ansettelse i stilling som førsteamanuensis

(1) Norsk doktorgrad på aktuelt fagområde eller tilsvarende utenlandsk doktorgrad godkjent som likeverdig med norsk doktorgrad eller kompetanse på tilsvarende nivå dokumentert ved vitenskapelig arbeid av samme omfang og kvalitet

eller

(2) Gjennomført godkjent stipendprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid på aktuelt fagområde eller dokumentert kunstnerisk virksomhet eller utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå og med en særlig fordypning som er relevant for fagområdet eller disiplinen

og

(3) Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning.

Kriterier for ansettelse i stilling som førstelektor

(1) Dokumentert omfattende forsknings- og utviklingsarbeid som i kvalitet og omfang tilsvarer arbeidsmengde og nivå for en doktorgradsavhandling

eller

(2) Dokumentert omfattende kunstnerisk utviklingsarbeid som i kvalitet og omfang tilsvarer arbeidsmengde og nivå for en doktorgradsavhandling

og

(3) Spesielle kvalifikasjoner innenfor undervisning eller annen pedagogisk virksomhet skal tillegges stor vekt

og

(4) Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning.

Kriterier for ansettelse i stilling som høyskolelektor eller universitetslektor

(1)

- a) Høyere grads eksamen ved universitet, høyskole eller tilsvarende
- b) Relevante forskningskvalifikasjoner utover mastergrads- eller hovedfagsnivå og/eller relevant yrkespraksis

eller

(2)

- a) Dokumentert anerkjent kunstnerisk virksomhet eller utviklingsarbeid av et visst omfang
- b) Utdanning på høyeste nivå på kunstområdet fra Norge eller likeverdig utdanning fra utlandet eller tilsvarende dokumenterte kunnskaper

og

- (3) Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning