



Til  
Programutvalget for musikkpedagogiske studier

Oslo  
~~6. mars 2014~~ 6. mars  
2014

## Programutvalget for musikkpedagogiske studier

Møtedato 05.03.2014  
Tidspunkt 10.00-12.00  
Møtested Grupperommet i biblioteket

Til stede Inger Anne Westby (leder), Geir Johansen, Morten Halle, Vegar Storsve, Jorunn Marie Bratlie, Silje Nygaard (referent).  
Forfall Alexander Hofstad Berby (stud.rep.), Marte Kristine Hansen (stud.rep.)

Saksnummer	Tittel/innhold	U.off.
------------	----------------	--------

PED 3/14

**Godkjenning av referatet fra 17.1.2014, samt innkalling.**

Innkalling ble godkjent, Silje gjorde rede for følgende oppfølgingsaker:

1. Oppfølgingsiltakene fra evauleringen av studieprogrammene behandles av Hege Brodahl og vil tas med i en rapport hun arbeider med om saken. Rapporten er ventet \_\_\_\_\_
2. PUMPs forslag og kommentarer om endringer av studieprogram følges opp på denne måten:

### **Forslag til endringer i studieplaner med tiltak under**

#### **KAMP:**

- Studieplanens tekst bør sikre lik tilgang til de ulike emnene slik at det ikke kun blir opp til læreren og de ulike miljøene. Dette gjelder særlig for interpretasjon og forum.  
*Kommentar fra studieseksjonen: Teksten sikrer lik tilgang, men utøvelsen av studieplanen varierer veldig fra fagmiljø til fagmiljø og lærer til lærer.*  
*PUMPs forslag: Alle ansvarlige for forum og intepretasjon møtes for å gå gjennom praksis og bli enig om en felles norm. Forumtiden skal være fri for annen undervisning, og det må klargjøres om alle skal ha tilgang til å spille/synge selv om det ikke er obligatorisk.*

- Samspill og kammermusikk er veldig avhengig av instrumentsammensetting og lærerkreftene. Samspill bør organiseres i prosjekt, gjerne slått sammen med utøving. *Punktet er fulgt opp med e-post fra Morten Halle 17.2 og sendt videre til, og blir behandlet av, Hege Brodahl.*
- Det er uklart for studentene hvordan kammermusikken organiseres, hvem studentene skal henvende seg til, og hva de skal gjøre hvis det ikke fungerer. Denne rutinen bør gås opp og tydeliggjøres for studentene og veilederne. *Guro Høimyr følger opp som på vegne av studieseksjonen.*

#### **KKK**

- Det er behov for å se om arbeidskravene og organisering av disse. Pga. kort mellomrom mellom samlingene fikk ikke studentene nok tid på arbeidskravene. *Dette tas hensyn til når studieinformasjonen for videreutdanningene publiseres i uke 11. Følges opp av opptakskoordinator Silje Nygaard*

#### **ADM & LEDELSE**

- Eksamensformen bør endres. Problemstillingen skal leveres tidlig i studiet og studentene opplever at de ikke har nok oversikt over faget på det tidspunktet. *Dette innebærer en studieplanendring som må gjennom studieutvalget. Det må inviteres til et møte der et alternativt forslag diskuteres før det legges frem for studieutvalget.*

#### **PPU**

- Ingen endringer, kun feilinformasjon i teksten. Dette må rettes. *Dette følges opp av studieseksjonen*

#### **MUSIKK 1 og GEHØRBASERT LEDELSE**

- Disse ligger også under PUMP, men vi har ingen forslag til endringer på dette tidspunktet. *Her foreligger allerede ny studieplan.*

PED 4/14

#### **Rapport fra læringsmiljøundersøkelsen**

PUMP gikk gjennom LMUs anbefalinger og har følgende kommentarer og forslag:

##### **C. Kantina**

- PUMP støtter forslaget om møte mellom ledelse og SiO. Denne henvendelsen bør komme fra rekoratet.
- PUMP ønsker seg en rapport fra SiO i etterkant som tydelig viser tiltaksplanen for bedring av kantina både når det gjelder kvalitet og tilgjengelighet.
- Er åpningstider på lørdagen mulig?

### **C. Informasjonskanaler**

- PUMP har ingenting kommentarer til LMUs forslag

### **E. Kjennskap til SiOs tilbud**

- PUMP støtter LMUs anbefalinger og foreslår i tillegg en brosjyre/pamflett som kunne være på SUTs kontor med oversikt over tilbudet

### **F. Rådgivning ved NMH**

- PUMP mener at studiekontaktrollen må revideres og avklares. Det er ikke realistisk med tanke på ressurser at alle skal kunne ha regelmessige én til én-møter med studiekontakten, men PUMP foreslår at studiekontakten mot slutten av første semester kunne invitere til et møte med studentene hvis de har behov for det. Nettsiden kan også gjøres tydeligere når det gjelder hvor studentene skal henvende seg med sine ulike problemer, spørsmål og henvendelser.
- I forslaget om karriereveileder ved NMH bør ordlyden endres: *Det skal utredes i hvilken grad NMH skal kunne tilby karriereveiledning til studentene.*

### **G. Administrasjonen**

- PUMP mener at anbefalingen fra LMU må gjøres klarere ved å bytte ut *henstille* med *pålegge*. NMH må forutsette at både studenter og lærere gjør seg kjent med studieplanene. Det bør også forventes at lærere ikke kun gjør seg kjent med sitt eget fag, men også ser det i sammenheng med de aktuelle studieprogrammene.

### **F. Fysiske forhold**

- PUMP har ingen kommentarer til anbefalingene, men ønsker å melde om behovet for flere store undervisningsrom.

### **J. Tidsbruk**

- PUMP er ikke enig i at det bør legges til rette for mer jobb for studenter på 2. avdeling når studentenes problem er at de har for lite tid til studiene. Det bør signaliseres at kandidatstudiene er fulltidsstudier med begrensede muligheter for jobb ved siden av.
- I stedet for å gjøre undervisningen frivillig bør NMH heller se på bruken av prosjektuger og organiseringen av studieåret.

### **K. Psykososialt miljø**

- PUMP støtter anbefalingen om å informere fagpersonalet om dette og å minne om nulltoleransen.
- Forslaget om brosjyre stiller PUMP seg imidlertid tvilende til. En bedre løsning er å gjøre nettsiden tydeligere. Det er viktig at studenten vet akkurat hvem han/hun skal henvende seg i en slik situasjon. Studiekontakten er et nærliggende forslag. Dette innebærer igjen en revidering/oppgradering av rollen. Studiekontakten må igjen ha klare instruksjoner for hvordan å håndtere slike henvendelser.

### **L. Avsluttende kommentar**

- PUMP er enig i at detaljgraden i undersøkelsen virker unødvendig stor. Vi kunne ha fått de samme svarene uten at respondenten avslører like mye om seg selv.

### **PED 5/14      Eventuelt**

Jorunn Marie informerte om at det var avklart at klaverstudentene på MP nå skulle få fri til å være med på turnéen i uke 4, men nå er det lagt et Mahler-prosjekt i uken slik at det må finnes en ny tid for hele turnéen. Dette må gjøres i samråd med Silje Skeie.

Inger Anne Westby  
*leder*

Silje H. Nygaard  
*sekretær*