

# ÅRSRAPPORT FOR LÆRINGSMILJØUTVALGET 2014-15

System for sikring og utvikling av utdanningskvalitet



**Norges  
musikkhøgskole**  
Norwegian Academy  
of Music

## Innhold

1. Innledning .....	3
1.1. Utvalgets mandat .....	3
2. Utvalgets virksomhet i 2014-15.....	4
2.1. Utvalgets sammensetning .....	4
2.2. Møteaktivitet .....	4
2.3. Oversikt over behandlede saker i perioden.....	4
Oppsummering av tiltak fra læringsmiljøundersøkelsen 2013 .....	4
Andre saker .....	5
3. Veien videre.....	6

## 1. Innledning

Denne rapporten fra læringsmiljøutvalget (LMU) gjelder for perioden 01.08.14 - 30.06.15.

### 1.1. Utvalgets mandat

I henhold til Universitets- og høyskolelovens § 4-3 skal alle høyere utdanningsinstitusjoner ha et læringsmiljøutvalg (LMU). LMU skal være underlagt institusjonens styre og ha ansvar for at læringsmiljøet på institusjonen, det fysiske og psykiske arbeidsmiljøet, er fullt forsvarlig ut fra en samlet vurdering av hensynet til studentenes helse, sikkerhet og velferd. Musikkhøgskolens LMU har følgende mandat (sist vedtatt av NMHs styre 15.09.06):

I utformingen av det fysiske arbeidsmiljøet skal det, så langt det er mulig og rimelig, sørges for:

- at lokaler, adkomstveier, trapper m.v. er dimensjonert og innredet for den virksomhet som drives
- at lokalene har gode lys- og lydforhold og forsvarlig inneklimate og luftkvalitet
- at lokalene blir vedlikeholdt og er rene og ryddige
- at lokalene er innredet slik at uheldige fysiske belastninger for studentene unngås
- at virksomheten er planlagt slik at skader og ulykker forebygges
- at tekniske innretninger og utstyr er forsynt med verneinnretninger og blir vedlikeholdt slik at studentene er vernet mot skader på liv og helse
- at lokaler, adkomstveier, sanitæranlegg og tekniske innretninger er utformet på en slik måte at funksjonshemmede kan studere ved institusjonen
- at læringsmiljøet er innrettet for studenter av begge kjønn
- at læringsmiljøet er utformet etter prinsippet om universell utforming

I utformingen av det psykiske arbeidsmiljø skal det, så langt det er mulig og rimelig, tilrettelegges for:

- at ingen studenter utsettes for trakassering eller annen utilbørlig opptreden
- at alle studenter føler seg inkludert i studiemiljøet
- at studentene får muligheten til å tilegne seg ulike strategier for å håndtere psykososiale utfordringer
- at studentene er beskyttet mot vold, trusler og uheldige belastninger som følge av kontakt med andre
- at studenter med særskilte behov best mulig kan mestre og få utbytte av studiene. Tilretteleggingen må ikke føre til en reduksjon av de faglige krav som stilles ved det enkelte studium.

Utvalget skal delta i planleggingen av tiltak vedrørende læringsmiljø, og nøye følge utviklingen i spørsmål som angår studentenes sikkerhet og velferd, herunder ansvar for å iverksette gjeldende handlingsplan for læringsmiljø i samarbeid med faglige og administrative organer, og for å utvikle forslag til nye handlingsplaner.

Læringsmiljøutvalget har ansvar for oppfølging av NMHs arbeid med sikring og utvikling av utdanningskvalitet i henhold til spesifiserte oppgaver i kvalitetssikringssystemet. Denne rapporten er et resultat av LMUs årlige rapporteringsplikt til styret.

## **2. Utvalgets virksomhet i 2014-15**

### **2.1. Utvalgets sammensetning**

I perioden 01.08.14 til 30.06.15 har læringsmiljøutvalget hatt følgende sammensetning:

- Student Veronica Ski-Berg, leder
- Førstelektor Ingunn Fanavoll Øye, nestleder
- Student Alexander Hofstad Berby
- Student Katri Tikka
- Universitetslektor Bjørn Løken
- Førsteamanuensis Per Arne Frantzen
- Observatører: rektor Peter Tornquist, direktør Tove Blix, driftssjef Knut Jarbo, leder for rådgivningstjenesten på SiO Åsne Njølstad

Rådgiver/kvalitetskoordinator Tone Jordhus har vært utvalgets sekretær i perioden 01.08.14-11.05.15. Rådgiver Cathrine Nymoen Dorg har vært utvalgets sekretær i perioden 11.05.15-30.06.15.

### **2.2. Møteaktivitet**

LMU har i perioden avholdt tre møter:

- 23. september 2014
- 23. februar 2015
- 27. april 2015

LMUs arbeidsgruppe (leder, nestleder og sekretær) hadde i tillegg et møte med ledelsen angående oppfølging av styrevedtak om læringsmiljøundersøkelsen som ble avholdt 20.10.14 på direktørens kontor. Arbeidsgruppa hadde også et møte med Robert Haugan og Ingvild Sollund i forbindelse med utarbeidelse av en IKT-strategi for NMH som ble avholdt 13.03.15.

### **2.3. Oversikt over behandlede saker i perioden**

LMU har i perioden arbeidet med å følge opp tiltak basert på studentevaluering av læringsmiljø 2013. Sakene omtales nærmere i det følgende. Orientering fra SUT ble videreført som en fast post på møtene i LMU denne perioden.

### **Oppsummering av tiltak fra læringsmiljøundersøkelsen 2013**

- Kantina  
Det har vært gjort en rekke forsøk på å få kantina på NMH til å sette prisene ned og få kvaliteten på maten opp. I løpet av perioden har mye skjedd på området, men LMU har ikke direkte vært involvert i denne prosessen. Den har blitt håndtert på ledelsesnivå. LMU er tilfreds med endringene som er gjort, og opplever at både studenter og ansatte er mye mer fornøyd enn tidligere.
- Informasjonskanaler  
Det arbeides kontinuerlig med bedring av informasjon på nettsider og i andre kanaler. Dette er et arbeid som i all hovedsak gjøres av seksjon for kommunikasjon og samfunnskontakt, samt studieseksjonen.

- Studierådgivning

Det jobbes med en løsning for å bedre studiekontaktfunksjonen. Det er satt i gang et arbeid for å se på NMHs organisasjonsstruktur, og studiekontaktfunksjonen skal gjennomgå i forbindelse med dette.

- Administrasjonen

Det er forholdsvis mange studenter som i læringsmiljøundersøkelsen melder om dårlig samsvar mellom informasjon fra lærere og studieadministrasjonen. Når studentene opplever at det ikke er samsvar mellom det som står i studieplanen og det faglærere sier, skal de ta dette opp med administrasjonen som klargjør situasjonen. Studentutvalget er orientert om problematikken og jobber med å informere studenter som uttrykker at de opplever dette. Den nye tjenesten fagpersonweb er også forventet å hjelpe lærere i å holde seg oppdatert på sine studenter.

- Det fysiske miljøet ved NMH

Det er en utfordring knyttet til rom og saler ved NMH. LMU har fått beskjed om at ledelsen jobber med ulike løsninger på problemet, og ser fram til en snarlig bedring.

- Tidsbruk på studier og arbeid

Flere studenter sier i læringsmiljøundersøkelsen at de føler stort arbeidspress på studiet. På den andre siden viser resultatene fra studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT) fra 2014 at NMHs studenter ligger over gjennomsnittet i sektoren på egenrapportert studiemestring. Det har i perioden vært tett kontakt mellom NMH og SiO, og det er blant annet arrangert «eksamensboost» på NMH der SiO stilte med psykolog, treningsekspert og kostholdsekspert. Det jobbes kontinuerlig med å synliggjøre SiOs ulike tilbud for studentene ved NMH.

- Det psykososiale miljøet ved NMH

Dokumentet *Uønsket seksuell oppmerksomhet/ trakassering, informasjon – tiltak – retningslinjer* ble behandlet og vedtatt i NMHs styre den 13. juni 2014. Dokumentet ligger tilgjengelig på NMHs nettsider, og det er i tillegg trykket opp et lite hefte som er tilgjengelig i 3. etg. I tillegg har alle fagseksjonsledere samt studentutvalget fått en bunke til bruk dersom de får henvendelser ang. dette temaet.

## Andre saker

- Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT)

SHoT-undersøkelsen gjennomføres hvert 4. år som et samarbeid mellom alle studentskipnadene i Norge. LMU mottok tall fra studentene ved NMH sammenliknet med gjennomsnittstall fra sektoren. NMHs studenter kommer godt ut av undersøkelsen, og LMU fant det ikke nødvendig å sette inn ytterligere tiltak enn de eksisterende tiltakene fra læringsmiljøundersøkelsen.

- Studiebarometeret

LMU ble orientert om resultatene fra studiebarometeret 2014 der NMHs studenter er blant de mest fornøyde i Norge. Av NMHs studenter er det studentene på kandidatstudiet i musikkpedagogikk som trives aller best.

▪ Revidering av kvalitetssikringssystemet

LMU har også behandlet saken som handler om revidering av kvalitetssikringssystemet. LMU støtter forslaget om å gjennomføre læringsmiljøundersøkelsen i vårsemesteret hvert 3. år mot høstsemesteret hver 2. år slik det har vært til nå.

**3. Veien videre**

Det kommende studieåret vil i all hovedsak dreie seg om oppfølging av tiltakene fra læringsmiljøundersøkelsen 2013, samt utarbeidelse av spørreskjema for neste undersøkelse. Neste læringsmiljøundersøkelse ved NMH gjennomføres i april/mai 2016.

Mai 2015,

Veronica Ski-Berg  
*leder*

Tone Jordhus  
*rådgiver*